



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE «EMPEDOCLE»



LICEO CLASSICO "EMPEDOCLE"
Prot. 0008870 del 13/10/2020
(Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Agli Alunni
Ai Genitori
Al Consiglio di Istituto
Al Personale Ata
Albo/sito

Indirizzi per le attività della scuola e scelte di gestione e di amministrazione ai sensi della Legge 13 luglio 2015, n°107

Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

(c.d. "Buona scuola")

Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n° 59, in conformità alla Legge 28 marzo 2003, n.53 Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale che

“Al fine di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche e secondo i principi sanciti dalla Costituzione”, all'art 2 disponeva:

a) è promosso l'apprendimento in tutto l'arco della vita e sono assicurate a tutti pari opportunità di raggiungere elevati livelli culturali e di sviluppare le capacità e le competenze, attraverso conoscenze e abilità, generali e specifiche, coerenti con le attitudini e le scelte personali, adeguate all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, anche con riguardo alle dimensioni locali, nazionale ed europea;



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE «EMPEDOCLE»



b) sono promossi il conseguimento di una formazione spirituale e morale, anche ispirata ai principi della Costituzione, e lo sviluppo della coscienza storica e di appartenenza alla comunità locale, alla comunità nazionale ed alla civiltà europea;

c) è assicurato a tutti il diritto all'istruzione e alla formazione per almeno dodici anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica entro il diciottesimo anno di età; l'attuazione di tale diritto si realizza nel sistema di istruzione e in quello di istruzione e formazione professionale, secondo livelli essenziali di prestazione definiti su base nazionale a norma dell'articolo 117, secondo comma, lettera m), della Costituzione (...);

e che disponeva alla lettera g: “il secondo ciclo, finalizzato alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani attraverso il sapere, il fare e l'agire, e la riflessione critica su di essi, è finalizzato a sviluppare l'autonoma capacità di giudizio e l'esercizio della responsabilità personale e sociale; in tale ambito, viene anche curato lo sviluppo delle conoscenze relative all'uso delle nuove tecnologie”;

Tutto ciò premesso, il Dirigente Scolastico

- ☑ VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- ☑ PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta formativa;
 - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio Dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- ☐ **TENUTO CONTO degli Obiettivi regionali del DirettoreUSR prot. n.20276 del 25 agosto 2020**
- ☐ Obiettivo regionale 1) riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti.
- ☐ Obiettivo regionale 2) miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica.
- ☐ Obiettivo regionale 3) miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, progettando il PTOF al fine di rafforzare le competenze trasversali (soft skills) degli studenti.
- ☐ **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti.

EMANA



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE «EMPEDOCLE»



ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,

il seguente Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 costituiscono parte integrante del Piano;

Esso si compone di due parti.

PARTE PRIMA: INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ E DEI TRAGUARDI INERENTI GLI ESITI DEGLI STUDENTI

Risultati scolastici

Priorità

1. Ripensare la didattica attraverso l'attivazione nei discenti di processi di metacognizione;
2. Ripensare la didattica attraverso l'utilizzo sempre più diffuso di nuove tecnologie (e-book, tablet, lim);
3. Ripensare la didattica attraverso la valorizzazione delle intelligenze multiple;
4. Ripensare la didattica attraverso l'implementazione dell'uso dei laboratori.

Per il raggiungimento dei seguenti **traguardi**:

1. Migliorare i livelli di apprendimento degli studenti;
2. Ridurre gli abbandoni al terzo anno e le migrazioni verso le altre scuole;
3. Ridurre il numero dei sospesi e dei non promossi soprattutto al primo biennio;
4. Agevolare il prosieguo degli studi universitari e l'ingresso nel mondo del lavoro.

Competenze chiave e di cittadinanza

Priorità

1. Formalizzare la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza attraverso l'uso di appositi strumenti valutativi;
2. Sviluppare la dimensione orientativa delle discipline per l'acquisizione delle competenze sociali e civiche;
3. Fornire agli studenti compiti di realtà per mobilitare le risorse interne degli studenti;
4. Sviluppare autonomia e responsabilità in un'ottica di educazione alla cittadinanza attiva.



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE «EMPEDOCLE»



Per il raggiungimento dei seguenti **traguardi**:

1. Migliorare negli studenti i livelli di apprendimento delle competenze chiave e di cittadinanza;
2. Far acquisire le competenze previste nel D.M. 139/2007;
3. Far acquisire senso dei doveri morali e civici, senso di responsabilità e legalità, metodo di studio e di lavoro;
4. Educare alla cittadinanza attiva.

Obiettivi di processo

Area di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivi:

1. Elaborare il curricolo di Istituto;
2. Allineare i programmi di studio delle singole discipline alle Indicazioni Nazionali;
3. Progettare verifiche per classi parallele con cadenza periodica;
4. Valutare per competenze fornendo compiti di realtà.

Ambiente di apprendimento

1. Garantire un ambiente sicuro, funzionale e pulito;
2. Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche innovative;
3. Inserire sistematicamente in orario curricolare l'ora di laboratorio;
4. Fornire in comodato d'uso strumenti di lavoro agli studenti che ne facciano richiesta.

Inclusione e differenziazione

1. Garantire a tutti gli alunni con disabilità la possibilità di "avere un futuro";
2. Coniugare una didattica individualizzata con una nel contempo personalizzata;
3. Attivare processi di accoglienza e valorizzazione delle differenze;
4. Fare in modo che l'ambiente non sia predittivo di disabilità ma, al contrario, fortemente inclusivo.

Continuità ed orientamento

1. Ampliare il raccordo con le scuole secondarie di primo grado e con le università per il prosieguo degli studi;
2. Sviluppare la dimensione orientativa delle discipline;
3. Ampliare i collegamenti con il mondo del lavoro e delle realtà produttive e professionali;
4. Guidare alla scoperta del sé, delle inclinazioni e dei talenti di ciascuno studente.

Orientamento strategico ed organizzazione della scuola

1. Aumentare le figure di sistema e diffondere la leadership;



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE «EMPEDOCLE»



2. Aprirsi alle innovazioni ordinamentali anche attraverso l'implementazione dei percorsi di istruzione di secondo livello;
3. Allineare sempre più la programmazione dell'offerta formativa con il Piano Annuale per il sostegno ai progetti maggiormente strategici;
4. Responsabilizzare il personale in relazione agli esiti da raggiungere.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

1. Valorizzare il personale in ragione delle competenze, inclinazioni, professionalità emerse;
2. Implementare la collegialità, soprattutto in ordine ai lavori dipartimentali, per uscire dall'autoreferenzialità;
3. Divulgare le buone pratiche, il materiale didattico prodotto dal singolo docente, se condiviso, o dai dipartimenti;
4. Diffondere la cultura delle learning organization.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

1. Ampliare la partecipazione delle famiglie agli OO.CC.;
2. Diffondere la cultura della partecipazione e della responsabilità condivisa;
3. Stringere "alleanze formative" con il territorio anche in vista della realizzazione di percorsi in alternanza.

PARTE SECONDA: I PROGETTI

In merito ai progetti, si vorrà attenere il Collegio alle seguenti indicazioni:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano, greco, latino nonché alla lingua inglese, quindi realizzazione di percorsi di potenziamento delle eccellenze e valorizzazione del merito nonché recupero delle fragilità attraverso percorsi di lettura, conversazione in lingua, utilizzo del laboratorio linguistico, utilizzo della metodologia CLIL, ai sensi della normativa vigente.
- Potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche, quindi sviluppo del pensiero computazionale, del coding, dei laboratori curricolari ed extracurricolari di informatica, fisica e chimica;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, del rispetto delle differenze e del dialogo tra le culture, di attuazione dei principi di pari opportunità, di prevenzione alla violenza di genere e di tutte le discriminazioni, di contrasto e prevenzione del bullismo e cyberbullismo; quindi progetti di educazione alla legalità, alla salute, ambientale e di natura commemorativa, con particolare riguardo al territorio;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità aperta al territorio ed al mondo del lavoro con cui realizzare alleanze formative, quindi incremento dell'alternanza scuola-lavoro (PCTO) coerentemente al profilo educativo, culturale e professionale degli studenti;



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE «EMPEDOCLE»



- Potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nella pratica e nella cultura musicale, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni, quindi percorsi laboratoriali di sensibilizzazione, fruizione e produzione artistica, rappresentazioni teatrali, concerti, performance, realizzazione di video e cortometraggi, realizzazione del giornale di Istituto, ipertesti;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, quindi progetti di educazione alimentare con la trattazione di problematiche inerenti l'anoressia, la bulimia e l'obesità, primo soccorso nonché di prevenzione delle dipendenze, quali tabagismo, alcol, droghe, ludopatie e di uso corretto dei social network;
- Sviluppo della "cultura della rendicontazione" (accountability), come processo mirato alla rappresentazione dei risultati e dell'operato rispetto ai valori che ispirano l'azione (la vision).

I progetti e le attività dei docenti dell'organico del potenziamento dovranno fare esplicito riferimento a tali esigenze, motivandole e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Marika Helga Gatto

Firmato digitalmente ai sensi del Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82
Codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse